Kurz Evropská sociální politika

**Instrukce ke zpracování seminárních prací**

**Obsah**

1. Doporučená struktura seminární práce
2. Postup při zpracovávání seminární práce
3. Čemu se při psaní seminární práce vyhnout
4. Témata seminárních prací – nabízené okruhy ke konzultacím
5. **Doporučená struktura seminární práce** (rozsah cca 15 s.):

* Název, autor, předmět, akademický rok
* Shrnutí
* Obsah
* Úvod
* Vymezení poznávacího problému (v čem studie přispívá k lepšímu pochopení problematiky)
* Rekapitulace dosavadní úrovně poznání (s odkazy na příslušné autory a prameny)
* Teoretická východiska (fakultativně: hypotézy, konceptuální model/y)
* Charakteristika užitých metod (důvody volby, omezení, způsoby aplikace)
* Postup a výsledky zkoumání (možno dále strukturovat)
* Závěr (včetně kritického zhodnocení dosažených výsledků a doporučení dalšího směru zkoumání)
* Použité prameny
* Přílohy (fakultativně)

1. **Postup při zpracovávání seminární práce**

**Název práce**

V názvu je třeba konkretizovat zvolené téma – název vypovídá o konkrétním předmětu práce.

**Vymezení poznávacího problému**

Téma práce a problém, který se řeší, je třeba zvolit odpovídajícím způsobem vzhledem k rozsahu práce. Téma by mělo být úzké, aby je autor na vymezeném prostoru zpracoval dostatečně do hloubky. Téma práce by současně mělo být problémově orientované, aby se práce neomezovala na pouhý popis, tj. práce by měla vycházet z jasně formulovaného problému, resp. otázky, na niž se snaží odpovědět.

**Teoretická východiska**

Zde je nutno stanovit, jaké teoretické výkladové rámce budou v práci uplatněny. Může jít o teorie sociální politiky, veřejné politiky, případně i jiných společenskovědních nebo humanitních disciplín, vždy však dostatečně schopné napomoci při odpovědi na vymezený poznávací problém.

**Charakteristika užitých metod**

Jaké metody student užije při uplatnění zvolených teorií pro řešení daného poznávacího problému a proč?

**Sběr dat a poznatků k tématu**

V první fázi zpracování student shromažďuje informace o předmětu své práce. Zdrojem informací jsou pro studenta tištěné i internetové materiály (prameny). Použité prameny zahrnují co nejaktuálnější informace k dané problematice (knihy, časopisy, sborníky, výzkumné zprávy, odborné články, zdroje aktuálních statistických dat, normy a jiné právní předpisy, materiály národních institucí i jiných organizací, materiály nadnárodních institucí, apod.).

**Zapojení použitých pramenů do textu práce**

Zdroje (prameny), které se při psaní textu seminární práce používají, se do práce zapojují prostřednictvím odkazů, citací a poznámek. Tento postup má jistá základní pravidla:

1. **citace** – některé zdroje myšlenek, které nepocházejí přímo „z hlavy autora“, je třeba doslovně citovat. „Přiznání“ faktu, že jde o citaci, tedy nikoliv mou myšlenku, má dva účely:

* v co největší míře potlačit tendence k plagiátorství, které se ve větší či menší míře mezi studenty spontánně vyskytují a zároveň
* umožnit čtenáři práce snadnější orientaci v textu.

Tu část textu, která je přímou (doslovnou) citací, označujeme v textu seminární práce zpravidla pomocí uvozovek nebo kurzívy. Jméno autora/ů spolu s rokem vydání zdroje, ze kterého citace pochází, pak většinou uvádíme do poznámky (viz níže) nebo za konec citovaného textu. Samozřejmostí je, že v poznámce uvedeme plnou formu bibliografické citace: Autor: Dílo, nakladatelství, místo a rok vydání a strana citace /v případě článku: Autor: Citovaný odborný článek. Časopis, číslo (ročník), stránka citace.

1. **odkaz** – každá práce musí ve svém závěru obsahovat seznam citované literatury a jinak využitých zdrojů. Je však potřeba odkazovat k použitým publikacím již v průběhu textu, který není přímo citován, ale je poměrně úzce postaven na myšlence jiného autora. Odkaz na něj provedeme tak, že do textu umístíme jméno autora, knihy či článku a pro snadnější odlišení ještě rok jejího vydání. Obojí dáme do kulatých závorek. Je-li citovaných autorů více, řadíme je v závorce podle abecedy.
2. **poznámka –** je jedním z prostředků, jak činit text členitějším a také umožňuje vkládat odkazy na literaturu, z níž pochází přímá citace.

Obsahem poznámky však nemusí být jen bibliografická citace. Poznámkou lze sdělit něco, co by narušilo hlavní text, ale je natolik zajímavé, dokreslující, že to stojí za zmínku či upozornění. Umisťování poznámek pod čáru je jedním z možných způsobů. Další možností je sumarizovat poznámkový aparát na konci textu. Oba uvedené způsoby jsou stejně vhodné a stejně užívané.

1. **Čemu se při psaní seminární práce vyhnout**

**Plagiátorství -** výše uvedené způsoby odkazování na textové zdrojemají z velké části za úkol zamezit prezentaci cizích myšlenek jako svých vlastních.

**Parafrázování –** další, méně nápadný typ krádeže myšlenek. Parafrázováním rozumíme citování myšlenky prostřednictvím jiných slov, obsah myšlenky je však stejný. Když již není možné se parafrázování vyhnout (což často opravdu není), je vysoce žádoucí na něj upozornit buď přímo v textu (odkaz na zdroj), nebo prostřednictvím poznámky.

**Dlouhé citace –** pro podporu našich argumentů je často třeba uvádět citace z původních děl. Krajním případem eseje je však dlouhá řada citací propojených krátkými spojovacími větami autorovými. Užívání zbytečně dlouhých citací je pak vnímáno a hodnoceno jako autorova pohodlnost**.**

**Dlouhé popisné pasáže -** práce by rozhodně neměla čtenáře nudit dlouhými nezáživnými popisy, na které je lépe se pouze odvolat, jako jsou citace paragrafů z platných zákonů či taxativní výčet prvků organizační struktury nějaké instituce.

**Nevysvětlená tvrzení –** výskyt takovýchto tvrzení je třeba omezit na minimum. Každé tvrzení v textu by mělo sloužit jako základ pro jeho argumentaci (vysvětlení, potvrzení).

**Pokládání nezodpovězených otázek –** každá otázka, která v textu zazní, by měla být zodpovězena. V krajním případě by mělo být ukázáno, ve kterém z jiných textů lze odpověď nalézt.

**Nezdůvodněné dojmologie** typu „Myslím si, že…“, „Podle mého názoru…“, „Je jasné, že…“.

1. **Témata seminárních prací – nabízené okruhy ke konzultacím**

**Hana Doleželová (hana.dolezelova@gmail.com)**

Pracovní podmínky  
Sociální dialog  
Stárnutí populace (+ další demografická témata)  
Důchodové systémy  
Sociální zabezpečení  
Problematika seniorů

**Markéta Nekolová (marketa.nekolova@vupsv.cz)**

Modely sociálního státu

Globalizace a reformy sociálního státu;

Evropská strategie zaměstnanosti,

Lisabonská strategie,

Trh práce

Řešení problému trhu práce na evropské úrovni

**Vladimíra Tomášková (**[**vladka.tomaskova@centrum.cz**](mailto:vladka.tomaskova@centrum.cz)**)**

Integrace osob se zdravotním postižením (vše, co se jí týká, např. vzdělávání, rehabilitace, legislativa atd.)

Sociální exkluze / inkluze (hlavně osoby se zdravotním postižením ale lze i jiné zaměření)

Sociální služby

Systém státní sociální podpory

Propojení zdravotní a sociální péče

Prevence a podpora zdraví

Péče o chronicky nemocné pacienty

Lázeňství

Legislativa

**Martin Potůček (zapište se ke konzultaci na http://cinefogo.cz/terms)**

Vládnutí v současném světě a sociální soudržnost

Evropský kontext sociální politiky

Možnosti a úskalí reforem sociálního státu

Zvolte téma seminární práce a kontaktujte příslušnou konzultantku či konzultanta. Upozorňujeme, že jejich kapacity nejsou neomezené, může se tedy stát, že bude již konzultantství odmítnuto. Ve vlastním zájmu tedy volte témata co nejrychleji.

V případě, že Vaše téma nezapadá do nabízených okruhů, neumíte jej zařadit nebo z jiných důvodů nevíte, u koho konzultovat, kontaktujte koordinátorku Markétu Nekolovou (marketa.nekolova@vupsv.cz).